


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Школа №94 имени полного кавалера ордена Славы Щеканова Н.Ф.»
городского округа Самара

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО учителей
физической культуры, искусства,
технологии
Председатель ШМО 

Протокол №1 от 29.08.2016

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР



Горшкова О.Б.

31.08.2016

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ школы №94



Зарецкая Т.Е.

Приказ №174 от 01.09.2016



Рабочая программа

по технологии

5- 8 класс

Самара, 2016

Пояснительная записка

Рабочая программа «Технология 5-8» составлена на основе:

- ФГОС ООО;
- авторской программы А.Т. Тищенко, М.В. Сеница. Технология 5-8. М.: Вентана-Граф;
- ООП ООО МБОУ школы №94 г.о. Самара.

Для реализации данной программы используются следующие учебники:

- Технология: учебник для учащихся 5-класса общеобразовательных учреждений. Под ред. В.Д. Симоненко – М.: Вентана-Граф; 2014г.
- Технология: учебник для учащихся 6-класса общеобразовательных учреждений. Под ред. В.Д. Симоненко – М.: Вентана-Граф; 2014 г.
- Технология: учебник для учащихся 7-класса общеобразовательных учреждений. Под ред. В.Д. Симоненко – М.: Вентана-Граф; 2014 г.
- Технология: учебник для учащихся 8-класса общеобразовательных учреждений. Под ред. В.Д. Симоненко – М.: Вентана-Граф, 2014 г.

Обучение технологии в основной школе направлено на достижение **следующих целей:**

В направлении личностного развития: обучения технологии учащихся основной школы являются:

- сформированность личностных познавательных, интеллектуальных и творческих способностей и интересов в предметной технологической деятельности и необходимости непрерывного образования в современном обществе ;
- самостоятельность в приобретении новых знаний, практических умений и навыков;
- мотивация образовательной деятельности на основе личностно ориентированного подхода
- готовность к выбору индивидуальной траектории будущей образовательной и профессиональной деятельности, в соответствии с собственными интересами и возможностями, и потребностями общества
- развитие теоритического, технико - технологического, экономического и

исследовательского мышления

- развитие трудолюбия и ответственности, стремление к эффективной трудовой деятельности
- **В метапредметном направлении:**
- формирование эмоционально-личностного отношения к ценностям народной культуры, воспитание патриота своей Родины
- толерантное осознание, готовность и способность вести диалог с другими людьми, находить общие цели для их достижений
- формирование бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам, приобретение опыта природоохранной деятельности

В предметном направлении: обучения технологии в основной школе являются:

- умение адекватно оценивать себя, свои способности; видеть связь между затраченными усилиями и достигнутыми результатами
- умение самостоятельно определять способы решения учебных, творческих, исследовательских и социальных задач на основе заданных алгоритмов
- формирование умений продуктивно работать, общаться и взаимодействовать друг с другом, планировать и выполнять совместную коллективную работу, корректировать результаты совместной деятельности
- владение навыками исследовательской и проектной деятельности, определение целей и задач, планирование деятельности, построение доказательств в отношении выдвинутых гипотез, моделирование технических объектов, разработка и изготовление творческих работ, формулирование выводов, представление и защита результатов исследования в заданном формате
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личную, общественно значимую и потребительскую стоимость
- овладение нормами и правилами культуры труда на рабочем месте и правилами безопасности при выполнении различных технологических процессов

Целью изучения курса технологии является:

- **освоение** технологических знаний, технологической культуры на базе сведений, полученных при изучении других образовательных областей и предметов, а также на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
 - **освоение** начальных знаний по прикладной экономике и предпринимательству, необходимых для практической деятельности в условиях рыночной экономики, рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
 - **овладение** умениями создавать лично или общественно значимые продукты труда, вести домашнее хозяйство;
 - **развитие** творческих, коммуникативных и организаторских способностей в процессе различных видов технологической деятельности;
 - **развитие** способностей самостоятельно и осознанно определять свои жизненные и профессиональные планы, исходя из оценки личных интересов и склонностей, текущих и перспективных потребностей рынка труда;
 - **воспитание** трудолюбия и культуры созидательного труда, ответственности за результаты своего труда;
 - **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности
- **овладение** необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в быденной жизни и будущей профессиональной деятельности;
 - **развитие** личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;

- **приобретение** опыта созидательной и творческой деятельности, опыта познания и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «Технология» изучается с 5-го по 8-й класс (девочки). Количество часов в неделю составляет для 5, 6, 7 класса: по 2 часа; для 8 класса: 1 час в неделю, итого за курс: 238 часов.

Планируемые результаты изучения курса

Личностные результаты освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и практики; проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Конкретизация с учетом возрастных особенностей

5-6 класс

- развитие трудолюбия, и ответственности за качество своей деятельности;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира;
- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;

7-8 класс

- умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- формирование основ экологической культуры, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- осознание необходимости общественно полезного труда;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры,
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- диагностика результатов познавательной – трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

- целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно;
- планирование – определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата, составление плана и последовательности действий;
- прогнозирование - предвосхищение результата и уровня усвоения знаний, его временных характеристик;
- контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
- коррекция – внесение необходимых дополнений и коррективов в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его результата; внесение изменений в результат своей деятельности с учетом оценки этого результата самим обучающимся, учителем, товарищами;
- оценка - выделение и осознание обучающимися того, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения; оценка результатов работы;
- саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию (к выбору в ситуации мотивационного конфликта) и преодолению препятствий.

Познавательные УУД

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- структурирование знаний;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме;
- процесса и результатов деятельности;
- смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров; определение основной и второстепенной информации; свободная ориентация и восприятие текстов художественного, научного, публицистического и официально- делового стилей; понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации;
- постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера

Коммуникативные УУД

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками- определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов - инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов, выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнёра-контроль, коррекция, оценка его действий;

Предметные результаты:

5 класс

Наименование раздела	Обучающийся научится	Обучающийся получит возможность научиться
Кулинария	<ul style="list-style-type: none"> • рационально организовывать рабочее место; • выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; • соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами и оборудованием • распределять работу при коллективной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> • Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и для повседневной жизни • овладеть безопасными приемами труда с инструментами, электробытовыми приборами; • овладеть специальными и общетехническими знаниями и умениями в области технологии обработки пищевых продуктов; • овладеть элементами навыков ведения домашнего хозяйства;
Создание изделий из текстильных поделочных материалов.	<ul style="list-style-type: none"> • рационально организовывать рабочее место; • выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; • выполнять технологические 	<ul style="list-style-type: none"> • Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и для повседневной жизни • осуществлять ремонт изделий из различных материалов;

	<p>операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; • осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); • находить и устранять допущенные дефекты 	<ul style="list-style-type: none"> • создавать изделия или получение продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; • овладеть безопасными приемами труда с инструментами, швейными машинами, электробытовыми приборами; • овладеть специальными и общетехническими знаниями и умениями в области технологии обработки текстильных материалов
Художественные ремесла	<ul style="list-style-type: none"> • выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; • выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов; • создавать композиции из лоскутов 	<ul style="list-style-type: none"> • Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности • осуществлять ремонт изделий из различных материалов; • овладеть навыками изготовления и художественного оформления швейных изделий
Технологии творческой и опытнической деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • находить необходимую информацию в различных источниках, • выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; • осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); • находить и устранять допущенные дефекты; • проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; • планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; • распределять работу при коллективной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> • Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и для повседневной жизни • осуществлять ремонт изделий из различных материалов; • создавать изделия или получение продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; • организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий; • овладеть навыками изготовления и художественного оформления швейных изделий;

		<ul style="list-style-type: none"> • овладеть элементами навыков ведения домашнего хозяйства
--	--	---

6 класс

Наименование раздела	Обучающийся научится	Обучающийся получит возможность научиться
Кулинария	<ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда • составлять последовательность работ • организовывать рабочее место. • осуществлять технологический процесс; 	<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять технологические процессы создания материальных объектов, имеющих инновационные элементы. • применять свои знания на практике в повседневной жизни. • составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма
Создание изделий из текстильных поделочных материалов.	<ul style="list-style-type: none"> • составлять последовательность работ • выполнять измерения фигуры для плечевой группы. • выполнять упражнения с ручными инструментами. • распознавать материалы по внешнему виду из волокон натурального происхождения • выполнять несложные приемы моделирования швейных изделий. • осуществлять технологический процесс по изготовлению плечевого изделия 	<ul style="list-style-type: none"> • создавать изделия или получение продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; • овладеть безопасными приемами труда с инструментами, швейными машинами, электробытовыми приборами; • овладеть специальными и общетехническими знаниями и умениями в области технологии обработки текстильных материалов
Художественные ремесла	<ul style="list-style-type: none"> • организовывать рабочее место. • выполнять упражнения с ручными инструментами. • распознавать материалы по внешнему виду • изготавливать изделия декоративно – прикладного искусства. 	<ul style="list-style-type: none"> • Подбирать крючки и нитки для вязания крючком и спицами • Создавать схемы для вязания • Находить и представлять информацию о народных художественных промыслах
Технологии творческой и опытнической деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять технологический процесс; • контролировать ход и результаты выполнения проекта; • представлять результаты 	<ul style="list-style-type: none"> • Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и для повседневной жизни • организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе

	<p>выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту;</p>	<p>установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладеть навыками изготовления и художественного оформления швейных изделий
--	---	--

7класс

Наименование раздела	Обучающийся научится	Обучающийся получит возможность научиться
Кулинария	<ul style="list-style-type: none"> • составлять последовательность работ замешивания теста • подбирать инструменты для приготовления блюд из кисломолочных продуктов • организовывать рабочее место для приготовления выпечки 	<ul style="list-style-type: none"> • Определять качество и проводить оценку качества выпечки • Сервировать стол и дегустировать готовые блюда • Находить и представлять информацию о народных праздниках, сопровождающихся выпечкой из дрожжевого теста
Создание изделий из текстильных поделочных материалов.	<ul style="list-style-type: none"> • составлять последовательность работ • выполнять измерения фигуры для поясной группы. • распознавать материалы по внешнему виду из различных волокон • выполнять несложные приемы моделирования швейных изделий. • осуществлять технологический процесс по изготовлению поясного изделия 	<ul style="list-style-type: none"> • создавать изделия или получение продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; • овладеть безопасными приемами труда с инструментами, швейными машинами, электробытовыми приборами; • овладеть специальными и общетехническими знаниями и умениями в области технологии обработки текстильных материалов
Художественные ремесла	<ul style="list-style-type: none"> • читать и оформлять графическую документацию • организовывать рабочее место. • осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения 	<ul style="list-style-type: none"> • применять свои знания на практике в повседневной жизни • Находить и представлять информацию о народных художественных промыслах

<p>Технологии творческой и опытнической деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему • обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; • планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; • осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта 	<ul style="list-style-type: none"> • организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
--	---	---

8класс

Наименование раздела	Обучающийся научится	Обучающийся получит возможность научиться
<p>Технология ведения дома. Семейная экономика.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать качество и потребительские свойства товаров. • анализировать потребности семьи • правилам совершения покупок 	<ul style="list-style-type: none"> • применять свои знания на практике в повседневной жизни • определять расход и стоимость холодной воды • технологии построения семейного бюджета • планировать доходы и расходы;
<p>Электротехника</p>	<ul style="list-style-type: none"> • определять пути экономии электроэнергии. • проводить диагностику • составлять последовательность работ • читать простые электрические схемы. • осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с учётом необходимости экономии электрической энергии. • различать простые и сложные технические устройства, подвижные и неподвижные 	<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы. • применять свои знания на практике в повседневной жизни • экономии электроэнергии

	соединения.	
Современное производство профессиональное самоопределение	<ul style="list-style-type: none"> • научиться построению 2—3 вариантов личного профессионального плана и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда. 	<ul style="list-style-type: none"> • применять свои знания на практике в повседневной жизни • диагностики и профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности.
Технологии творческой и опытнической деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему • обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; • планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; • осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта 	<ul style="list-style-type: none"> • организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий; • осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку цены произведённого продукта как товара на рынке; • разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Содержание учебного предмета

5 класс

Кулинария.

Требования техники безопасности и охраны труда в мастерской. Организация рабочего места. Санитарные требования к помещению кухни и столовой. Правила санитарии и гигиены при обработке пищевых продуктов. Физиология питания. Значение белков, жиров, углеводов, витаминов в жизнедеятельности человека. Виды бутербродов. Виды горячих напитков. Пищевая ценность овощей и фруктов. Технология приготовления салатов и винегрета. Значение яиц в питании человека. Технология приготовления блюд из яиц. Меню завтрака.

Технологии ведения дома

Оформление интерьера.

Краткие сведения из истории архитектуры и интерьера. Национальные традиции, связь архитектуры с природой. Рациональное размещение оборудования кухни и уход за ним. Создание интерьера кухни с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Современные системы фильтрации воды. Разделение кухни на зону для приготовления пищи и зону столовой. Отделка интерьера тканями, росписью, резьбой по дереву. Декоративное украшение кухни изделиями собственного изготовления.

Влияние электробытовых приборов и технологий приготовления пищи на здоровье человека.

Элементы материаловедения. Натуральные волокна растительного происхождения.

Классификация текстильных волокон. Натуральные растительные волокна. Изготовление нитей и тканей в условиях прядильного и татского производства и в домашних условиях. Основная и уточная нити, кромка и ширина ткани. Полотняное переплетение. Лицевая и изнаночная стороны ткани. Свойства тканей из натуральных растительных волокон. Краткие сведения об ассортименте хлопчатобумажных и льняных тканей.

Элементы машиноведения.

Виды передач поступательного, колебательного и вращательного движений. Виды машин, применяемых в швейной промышленности. Бытовая универсальная швейная машина, ее технические характеристики. Назначение основных узлов. Виды приводов швейной машины, их устройства, преимущества и недостатки.

Конструирование и моделирование рабочей одежды.

Построения и оформления чертежей швейных изделий.

Фигура человека и ее измерение. Правила снятия мерок.

Понятие о форме, контрасте, симметрии и асимметрии. Использование цвета, фактуры материала, различных видов отделки при моделировании швейных изделий.

Технология изготовления рабочей одежды.

Способы рациональной раскладки выкройки в зависимости от ширины ткани и направления рисунка. Технология изготовления фартука и косынки. Художественная отделка изделия. Влажно-тепловая обработка и ее значение при изготовлении швейных изделий.

Рукоделие. Художественные ремесла.

Декоративно-прикладное искусство.

Традиционные виды рукоделия и декоративно-прикладного творчества. Основы композиции и законы восприятия цвета при создании предметов ДПИ. Холодные, теплые, хроматические и ахроматические цвета. Цветовые контрасты.

Лоскутное шитье.

Лоскутная пластика – один из видов ДПИ. Применение лоскутной пластики в народном и современном костюме. Знакомство с технологией изготовления изделий в лоскутной технике. Основы построения узора. Выполнение эскиза и создание шаблона. Технология раскроя и соединения деталей в лоскутной пластике.

Вышивка.

Традиционные виды вышивки. Применение вышивки в народном и современном костюме. Знакомство с видами вышивки. Композиция, ритм, орнамент, раппорт в вышивке. Построение узора в художественно отделке вышивкой.

Организация рабочего места для ручного шитья. Вышивание метки, монограммы стебельчатым швом. Выполнение эскизов композиции вышивки для отделки фартука или салфетки. Определение места и размера узора на изделии.

6 класс

Кулинария.

Требования техники безопасности и охраны труда в мастерской. Организация рабочего места. Санитарные требования к помещению кухни и столовой. Правила санитарии и гигиены при обработке пищевых продуктов.

Физиология питания.

Общие сведения о питательных веществах и витаминах. Значение рыбных и мясных продуктов.

Технология приготовления пищи.

Первичная обработка мяса.

Определять качество мяса органолептическим методом. Планировать последовательность технологических операций по приготовлению мясных блюд. Осваивать безопасные приемы труда.

Блюда из рыбы.

Способы определения свежести рыбы. Приспособления и оборудование для приготовления блюд из рыбы. Особенности разделки рыбы.

Блюда из птицы.

Виды домашней птицы. Методы определения качества птицы. Назначение, виды и технология разрезания птицы на части.

Сервировка стола к обеду.

Составление меню на обед. Правила подачи горячих блюд. Столовые приборы и правила пользования ими. Эстетическое оформление стола. Правила поведения за столом.

Технологии ведения дома.

Оформление интерьера.

Краткие сведения из истории архитектуры и интерьера. Национальные традиции, связь архитектуры с природой. Интерьер жилых помещений и их комфортность. Современный стиль в интерьере.

Создание интерьера дома с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований

Электротехнические приборы в быту.

Влияние электробытовых приборов и технологий приготовления пищи на здоровье человека.

Элементы материаловедения. Материалы из химических волокон.

Классификация текстильных химических волокон. Виды и свойства синтетических тканей. Краткие сведения об ассортименте тканей.

Элементы машиноведения.

Устройство машинной иглы. неполадки швейной машины, их устранение. Применение зигзагообразной строчки.

Конструирование и моделирование одежды .

Фигура человека и ее измерение. Моделирование плечевой одежды. Приемы изготовления выкроек дополнительных деталей одежды.

Технология изготовления швейных изделий .

Способы рациональной раскладки выкройки в зависимости от ширины ткани и направления рисунка. Технология изготовления плечевой одежды с цельнокроенным рукавом.

Художественная

отделка изделия. Влажно-тепловая обработка и ее значение при изготовлении швейных изделий.

Соединение деталей изделия машинными швами. Отделка и влажно-тепловая обработка изделия. Контроль и оценка качества готового изделия.

Рукоделие. Художественные ремесла. Декоративно-прикладное искусство.

Вязание

Основные виды петель. Виды крючков и спиц. Вязание полотна. Вязание по кругу

7 класс Кулинария

Требования техники безопасности и охраны труда в мастерской. Организация рабочего места. Санитарные требования к помещению кухни и столовой. Правила санитарии и гигиены при обработке пищевых продуктов.

Физиология питания.

Понятие о процессе пищеварения. Общие сведения о питательных веществах и витаминах. Содержание витаминов в пищевых продуктах. Суточная потребность в витаминах.

Технология приготовления пищи.

Блюда из молока и молочных продуктов

Продукты, используемые для приготовления блюд из молока. Условия и сроки хранения молочных продуктов.

Виды теста.

Приспособления и оборудование для приготовления блюд из теста. Особенности кулинарного использования перепелиных яиц.

Сервировка праздничного стола

Составление меню на праздник. Правила подачи горячих напитков. Столовые приборы и правила пользования ими. Эстетическое оформление стола. Правила поведения за столом.

Элементы материаловедения. Натуральные волокна животного происхождения.

Классификация текстильных волокон. Натуральные волокна животного происхождения.

Лицевая и изнаночная стороны ткани. Свойства тканей из натуральных волокон. Краткие сведения об ассортименте шерстяных и шелковых тканей.

Элементы машиноведения.

Виды машин, применяемых в швейной промышленности. Бытовая универсальная швейная машина, ее технические характеристики. Приспособления бытовой швейной машины.

Конструирование и моделирование одежды.

Построения и оформления чертежей швейных изделий.

Понятие о силуэте, форме. Использование различных видов отделки при моделировании швейных изделий.

Технология изготовления швейных изделий.

Способы рациональной раскладки выкройки в зависимости от ширины ткани и направления рисунка. Технология изготовления юбки. Художественная отделка изделия. Влажно-тепловая обработка и ее значение при изготовлении швейных изделий.

Вышивка.

Традиционные виды вышивки лентами. Применение вышивки в народном и современном костюме.

Технология ведения дома

Краткие сведения из истории архитектуры и интерьера. Национальные традиции, связь архитектуры с природой. Интерьер жилых помещений и их комфортность. Современный стиль в интерьере.

Создание интерьера помещений с учетом запросов семьи и микроклимата. Современные системы очистки воздуха.

Электротехнические работы.

Влияние электробытовых приборов и технологий на здоровье человека.

8 класс

Технология ведения дома. Семейная экономика.

Источники семейных доходов, бюджет семьи. Технология совершения покупок. Технология ведения бизнеса. Потребительские качества товаров.

Электротехника

Схема квартирной электропроводки. Виды проводов. Работа счетчика электрической энергии. Устройство и принцип работы электрического утюга.

Современное производство и профессиональное самоопределение.

Сферы и отрасли современного производства. Понятие о профессии, специальности и квалификации работающих.

Технология творческой и опытнической деятельности.

Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Банк идей. Реализация проекта.

Тематическое планирование

5 класс

Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические работы
Кулинария	17	6	11
Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. Элементы материаловедения.	4	2	2
Элементы машиноведения.	6	3	3
Конструирование и моделирование рабочей одежды.	6	2	4
Технологии изготовления рабочей одежды	12	2	10
Художественные ремесла и промыслы.	16	7	9
Творческий проект	7	2	5
Итого:	68	24	44

6 класс

Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические работы
Кулинария	16	5	11
Элементы материаловедения.	2	1	1
Элементы машиноведения.	4	1	3
Конструирование и моделирование плечевой группы изделий.	6	2	4
Технологии изготовления швейных изделий.	12	2	10
Художественные ремесла и промыслы.	8	3	5
Технология ведения дома.	4	2	2
Электротехнические работы	2	1	1
Творческий проект	14	6	8
Итого:	68	23	45

7класс

Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические работы
Кулинария	16	5	11
Элементы материаловедения.	2	1	1
Элементы машиноведения.	4	1	3
Конструирование и моделирование поясных изделий..	6	2	4
Технологии изготовления швейных изделий	12	2	10
Художественные ремесла и промыслы.	8	3	5
Технология ведения дома.	4	2	2
Электротехнические работы	2	1	1
Творческий проект	14	6	8

Итого:	68	23	45
---------------	-----------	-----------	-----------

8 класс

Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические работы
Технология ведения дома. Семейная экономика .	12	5	7
Электротехника	6	2	4
Современное производство и профессиональное самоопределение.	6	3	3
Технология творческой деятельности.	8	2	6
Технология опытнической деятельности	2	1	1
Итого:	34	12	22

Описание материально-технического, учебно-методического, информационного обеспечения образовательного процесса

1. Маркуцкая С.Э. Технология: обслуживающий труд. Тесты. 5-8 классы / Маркуцкая С.Э. – М.: Издательство «Экзамен», 128 с. (Серия «Учебно-методический комплект»).
2. Павлова М.Б., Питт Дж., Гуревич М.И., Сасова И.А. Метод проектов в технологическом образовании школьников: Пособие для учителя / Под ред. И.А. Сасовой. – М.: «Вентана-Граф» – 296 с.: ил.
3. Письмо Департамента государственной политики в образовании МОиН РФ от 07.07.2005г №03-1263: О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана.
4. Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология 5-8 класс.» М.: «Вентана-Граф» составитель Тищенко А.Т., Синицина Н.В.
5. Сборник нормативных документов. Технология / Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: «Дрофа» . - 120, [8] с.
6. Технология: учебник для учащихся 5-8-класса общеобразовательных учреждений – 4-ое изд., перераб. / Под ред. В.Д. Симоненко – М.: «Вентана-Граф» – 206 с.: ил.
7. Сборник проектов: Пособие для учителя / М.И. Гуревич, М.Б. Павлова, И.Л. Петрова, Дж. Питт, И.А. Сасова / Под ред. И.А. Сасовой. – М.: «Вентана-Граф» – 144 с.: ил.

1. Использование образовательных сайтов: <http://www.proshkolu.ru/>- Про

школу; <http://www.uchportal.ru/load/46> -

Учительский портал;

www.encyclopedia.ru Сайт

энциклопедий;

<http://www.school.holm.ru/> - Каталог ресурсов по школьному

образованию; <http://teacher.fio.ru/> - Материалы для учителей.

-Помещение кабинета технологии, его оборудование (мебель и устройства) удовлетворяют требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативам (СанПиН 2.4.2.2821-10, СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03).

Темы проектов, предлагаемых к реализации в рамках рабочей программы

№ п/п	Наименование раздела	Тема проекта	Предполагаемый продукт	Планируемые сроки
5 класс				
1.	Кулинария	Приготовление воскресного завтрака для всей семьи.	Меню завтрака	Октябрь
2.	Создание изделий из текстильных материалов. Художественные ремесла.	Наряд для завтрака	Фартук	Март
3		Лоскутное изделие для кухни столовой.	Прихватка	Май
6 класс				
1.	Кулинария	Приготовление воскресного семейного обеда	Меню для обеда	Октябрь
2.	Создание изделий из текстильных материалов. Художественные ремесла.	Наряд для обеда	Платье халат.	Апрель
3		Вязаные аксессуары	Пояс	Май
7 класс				
1.	Кулинария	Праздничный сладкий стол.	Меню праздника.	Октябрь
2.	Создание изделий из текстильных материалов. Художественные ремесла.	Праздничный наряд.	Юбка.	Март
3		Подарок своими руками.	Вышивка нитками мулине.	Май
8 класс				
1.	Электротехника	Разработка плаката по электробезопасности.	Плакат	Ноябрь
2.	Электротехника	Дом будущего.	Презентация	Февраль
3	Современное производство и профессиональное самоопределение.	Мой профессиональный выбор	Презентация	Апрель